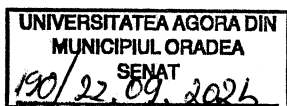




UNIVERSITATEA AGORA DIN MUNICIPIUL ORADEA (UAO)
Piața Tineretului nr. 8, 410526, Oradea, județul Bihor, România;
Tel: +40 259 427 398, +40 259 472 513, Fax: +40 259 434 925
E-mail: secretariat@univagora.ro, rectorat@univagora.ro
www.univagora.ro



REGULAMENTUL

PRIVIND SISTEMUL EUROPEAN DE CREDITE TRANSFERABILE (ECTS/SECT)

Capitolul I REGULI GENERALE ALE APLICĂRII SISTEMULUI EUROPEAN DE CREDITE TRANSFERABILE

Art. 1. Regulamentul privind Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT) cuprinde un set de norme elaborate în baza Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, a Legii nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare modificată prin OUG nr. 78/2005, Legea nr. 49/2013 pentru modificarea art. 12 din Legea nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, a OMEN nr. 5146/2019 privind aprobarea aplicării generalizate a Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS/SECT) și a Ordinului nr. 4.262/2024, emis de Ministerul Educației, pentru aprobarea Metodologiei privind mobilitatea academică a studenților.

Art. 2. Universitatea Agora din municipiul Oradea (UAO) generalizează aplicarea Sistemului European de Credite Transferabile (European Credit Transfer System – ECTS/SECT) atât în evidența rezultatelor profesionale ale propriilor studenți de la toate formele de învățământ, cât și în operarea transferului de rezultate profesionale obținute de studenți ca urmare a frecventării și promovării probelor la discipline cuprinse în planurile de învățământ ale altor universități din țară și din străinătate sau ale altor facultăți din cadrul UAO. Această măsură se aplică atât în ciclul de studii universitare de licență, cât și în ciclul de studii de masterat.

Art. 3. Programele de studii universitare planifică și organizează volumul de muncă specific activităților de predare, învățare, aplicare practică și examinare în concordanță cu Sistemul

European de Credite Transferabile (ECTS/SECT), exprimându-l în termenii creditelor de studii transferabile.

Art. 4. Un credit de studii transferabil constă în cantitatea de muncă intelectuală dirijată și independentă necesară pentru finalizarea individuală de către student a unei unități componente a unui curs din cadrul unui program de studii universitare, completată cu validarea rezultatelor învățării.

Art. 5. Creditele de studii transferabile sunt valori numerice alocate unor unități de cursuri și altor activități didactice. Prin creditele de studii transferabile se apreciază, în medie, cantitatea de muncă, sub toate aspectele ei, efectuată de student pentru însușirea cunoștințelor și competențelor specifice unei discipline.

Art. 6. Se acordă un credit pentru volumul de muncă care îi revine unui student cu frecvență pentru a echivala 25 de ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării, din care:

a) pregătire universitară, formată din 10-12 ore didactice ce sunt alocate pentru frecventarea cursurilor/prelegerilor, seminarelor, aplicațiilor de laborator, realizarea proiectelor, disertații, examene, practică, vizite de lucru și alte activități care să asigure pregătirea universitară a studentului; se recomandă ca volumul orelor aplicative să fie cel puțin egal cu cele de curs;

b) pregătire/studiu individual; restul de ore până la cele 25 se vor considera și orele din sesiune și practică.

Art. 7. Se recomandă ca fiecărei discipline să i se aloce un număr de 4-6 credite transferabile pentru a putea conduce spre recunoaștere europeană.

Art. 8. Numărul total de ore didactice și studiu individual se încadrează în 8 ore/zi.

Art. 9. (1) Creditele nu înlocuiesc evaluarea studentului prin note, condiția de promovare la o disciplină fiind obținerea notei minime 5 (cinci) sau a calificativului „admis”.

(2) Creditele nu măsoară calitatea pregătirii studentului, aceasta fiind evaluată prin note și, ca urmare, indiferent de nota de promovare a examenului, numărul de credite obținut este cel stabilit pentru fiecare disciplină în parte prin planul de învățământ.

Art. 10. (1) Alocarea de credite se face în conformitate cu practica universitară internațională, urmând metodologia Sistemului european de credite transferabile, potrivit căreia 60 de credite reprezintă echivalentul numeric pentru cantitatea normală de muncă specifică unui an universitar, iar 30 de credite corespund, de obicei, unui semestru de învățământ superior.

(2) Obținerea de credite peste numărul normal alocat este posibilă prin frecventarea și promovarea de discipline facultative cuprinse în planul de învățământ al fiecărui an/semestru de studii universitare.

(3) Dacă în cadrul aceluiași semestru sau an de studiu sunt oferite mai multe discipline facultative, numărul de credite poate depăși pragul minim menționat la alin. (1).

Art. 11. (1) În alocarea numărului de credite pentru fiecare disciplină/activitate se are în vedere, în exclusivitate, cantitatea de muncă (workload) pe care o solicită disciplina/activitatea respectivă, raportată la totalul cantității de muncă necesare pentru a promova un an întreg de studiu.

(2) Cantitatea de muncă vizează: orele de prezență fizică la cursuri, seminare, laboratoare, dar și orele de studiu individual, elaborare de lucrări, cercetare etc. necesare pentru pregătirea și promovarea disciplinei.

(3) Importanța disciplinei în cadrul planului de învățământ sau gradul de dificultate al conținutului acesteia nu reprezintă criterii pentru sporirea numărului de credite alocate.

(4) Creditele nu măsoară cantitatea de muncă a profesorului (instruirea), ci cantitatea de muncă a studentului (învățarea).

Art. 12. Creditele se alocă tuturor disciplinelor (obligatorii, opționale și facultative) prevăzute în cadrul planurilor de învățământ, inclusiv stagiilor de practică.

Art. 13. (1) Durata standard pentru studierea unei discipline este, de regulă, de un semestru.

(2) La disciplinele eșalonate pe două sau mai multe semestre, creditarea se face semestrial, caz în care planul de învățământ trebuie să prevadă forma de examinare semestrială.

(3) Creditele atribuite unei discipline pot fi luate în considerare doar în semestrul în care aceasta figurează în planul de învățământ, atunci când acestea sunt contabilizate pentru promovarea semestrului.

Art. 14. Aceeași disciplină poate fi prevăzută cu un număr diferit de credite în structura planurilor de învățământ ale diferitelor programe de studii ale unei facultăți din aceeași universitate sau din universități diferite, în măsura în care respectiva disciplină are funcție de formare fundamentală, de specialitate sau complementară.

Art. 15. Creditele odată obținute se recunosc pe întreaga durată a școlarizării și recunoașterea lor nu este afectată de modificarea planului de învățământ al programului de studii respectiv.

Art. 16. (1) Creditele aferente unor discipline, din cadrul aceluiași ciclu de studii, pe care studentul a optat să le parcurgă în avans, vor fi reportate la cuantumul de credite al semestrelor în care acestea figurează conform planului de învățământ.

(2) Nu se pot alege în avans discipline care prin planul de învățământ sunt condiționate de obținerea anterioară a unor credite la o serie de alte discipline, dacă acestea din urmă nu au fost studiate și promovate.

(3) Taxa pentru examinarea la disciplinele pentru care se solicită obținerea creditelor în avans se stabilește de către Consiliul de Administrație.

Art. 17. Creditele obținute în avans nu pot influența numărul de credite necesar promovării anului curent de studiu și nici decizia de acordare a bursei, ele fiind luate în considerație numai pentru semestrul sau anul căruia îi aparține disciplina promovată în avans.

Art. 18. (1) Numărul minim de credite necesar promovării anului se stabilește de către Senatul universitar astfel: minim 30 credite-promovat prin credite; 60 credite-promovat integralist.

(2) Promovarea unor discipline obligatorii și opționale și obținerea creditelor alocate acestora se poate amâna, cu condiția obținerii numărului minim de credite necesar înscrierii în următorul an de studii.

Art. 19. Admiterea la susținerea examenului de licență sau de disertație este condiționată de obținerea tuturor creditelor aferente disciplinelor obligatorii și opționale din planul de învățământ.

Art. 20. Creditele se pot însuma în module pentru obținerea unei specializări sau a unei calificări suplimentare.

Art. 21. Creditele sunt transferabile între structurile aparținând unor specializări sau profiluri diferite (transferul structural), regula generală fiind aceea de a permite interpretarea flexibilă a regimului unei discipline – fundamentală, de specialitate sau complementară – în cadrul domeniului de studiu respectiv.

Art. 22. Creditele sunt transferabile de la o instituție de învățământ la alta – pe discipline, pe grupuri de discipline (module) sau pe perioade compacte de studiu. Transferul se face la cererea studentului.

Art. 23. Având în vedere finalitatea formativă distinctă a ciclurilor de studii universitare de licență și de masterat, transferul de credite poate fi operat numai în cadrul aceluiași ciclu de studii universitare.

Art. 24. Creditele se atribuie, în mod egal pe semestre, respectiv 30 credite /semestru. Creditele alocate unei discipline reprezintă un număr întreg, par sau impar. Disciplinele promovate, implicit creditele alocate, se recunosc în orice situație, mai puțin în cazurile de exmatriculare pentru fraudă la examene.

Capitolul II REGULI DE APLICARE A SISTEMULUI EUROPEAN DE CREDITE TRANSFERABILE ÎN CADRUL UAO

Art. 25. În UAO creditarea disciplinelor se face după cum urmează:

- a) se acordă, de regulă, 30 de credite pe semestru, respectiv 60 de credite pe an de studiu, pentru ambele tipuri de programe de studii (licență, master);
- b) cuantumul creditelor rezultă din însumarea creditelor aferente disciplinelor obligatorii și disciplinelor opționale alese, care prin aceasta devin obligatorii;
- c) disciplinele facultative, indiferent de semestrul de studii în care sunt prevăzute în planul de învățământ, se evaluează prin probă de verificare, iar creditele care li se atribuie sunt peste cele 30 ale semestrului respectiv;
- d) disciplinele facultative promovate, împreună cu rezultatele și creditele aferente acestora, sunt consemnate în registrul matricol și în suplimentul de diplomă.
- e) obținerea unităților de credit corespunzătoare unei discipline (curs, seminar, laborator, proiect) este condiționată de îndeplinirea tuturor obligațiilor prevăzute în fișa disciplinei și promovarea acesteia cu cel puțin nota 5 (cinci);
- f) creditele nu înlocuiesc notele și nu se pot obține în etape;
- g) creditele obținute la o disciplină sunt valabile pe toată durata școlarizării.
- h) aplicarea ECTS/SECT în cadrul UAO presupune asigurarea unei finalități informative la nivelul fiecărui ciclu de studii universitare, dar și individualizarea traseelor de studii prin încurajarea liberei opțiuni a studenților pentru disciplinele de specialitate sau complementare.

Art. 26. Promovarea examenului de licență/disertație este apreciată cu un număr de 10 credite și se adaugă, după caz, la cele 180 sau 240 de credite acumulate până la susținerea licenței, respectiv la cele 60 sau 120 de credite acumulate în cadrul programului de studii de masterat până la susținerea disertației.

Art. 27. Disciplinele obligatorii, care au în vedere acumularea de către studenți a cunoștințelor fundamentale și de specialitate din domeniul de studiu, necesită o cantitate mai mare de muncă necesară parcurgerii și promovării, și lor le este alocat un număr mai mare de credite, dar având în vedere recomandarea limitei maxime de 4-6 credite.

Art. 28. În situația în care, ca urmare a modificării planului de învățământ, numărul de credite alocat disciplinei s-a modificat, pentru studentul reînscris sunt valabile creditele prevăzute pentru disciplina respectivă în planul de învățământ al seriei sale curente.

Art. 29. Nu se includ în numărul minim de credite necesar promovării anului de studii punctele de credit aferente disciplinelor facultative și nici cele aferente disciplinelor pentru care studentul a formulat opțiunea de a le parcurge în avans și care urmează să fie reportate în semestre viitoare.

Art. 30. (1) Studenții care nu obțin creditele necesare promovării în anul următor și sunt reînmatriculați în același an de studii, trebuie să satisfacă cerințele planului de învățământ al promoției în cadrul căreia sunt reînmatriculați.

(2) Comisia de transfer credite va analiza fiecare caz în parte și va lua decizii ținând seamă de principiile de funcționare a sistemului de credite.

Art. 31. Studenții reînmatriculați trebuie să satisfacă cerințele planului de învățământ al promoției în cadrul căreia sunt reînmatriculați.

Art. 32. Un examen promovat într-un an universitar anterior este recunoscut ca promovat, chiar dacă s-a modificat numărul de credite alocat pentru disciplina respectivă.

Art. 33. (1) Numărul de credite de studii transferabile constituie elementul de referință pe care UAO îl poate utiliza în recunoașterea unor studii sau perioade de studii universitare legale efectuate anterior în același domeniu fundamental în scopul echivalării și transferării creditelor de studii și a eventualei continuări a studiilor dintr-un program de studii.

(2) Creditele sunt transferabile între programe de studii diferite numai în același domeniul fundamental;

(3) Creditele sunt transferabile de la o instituție de învățământ la alta pe discipline, module sau perioade compacte de studiu;

(4) Creditele obținute în cadrul altor programe pot fi asimilate prin echivalare în programul actual atunci când conținutul este identic, dacă diferențele de conținut sunt tolerabile (maxim 30%) sau dacă finalitățile sunt aceleași.

(5) Un examen se consideră fie echivalat total ca finalitate acceptată a rezultatelor învățării, fie neechivalat și ca atare trebuie susținut în totalitate.

Art. 34. (1) Studenții pot solicita recunoașterea/echivalarea notelor obținute ca urmare a frecventării și promovării probelor la disciplinele cuprinse în planurile de învățământ ale altor universități/facultăți din țară sau altor facultăți/programe de studii din UAO. Această acțiune se poate realiza prin procedura proprie a fiecărei facultăți de recunoaștere/echivalare a notelor.

(2) Cererea de recunoaștere a notei/notelor se va depune la Secretariatul facultății.

(3) Termenul limită de depunere a cererii este ultima zi corespunzătoare primei luni din fiecare semestru universitar.

(4) În cazul în care evaluarea și notarea la disciplină care face obiectul recunoașterii/echivalării se face în timpul aceleași sesiuni, studentul poate depune cererea în timpul sesiunii cu condiția ca aceasta să fie înregistrată cu cel puțin 2 zile înainte de data desfășurării examenului.

(5) Cererea de recunoaștere/echivalare nota va fi însoțită de documente justificative din care să reiasă nota pe care a obținut-o în urma evaluării la disciplina/disciplinele care fac obiectul acesteia.

(6) La cererea studentului, creditele pentru o disciplină pot fi recunoscute și echivalate cu creditele obținute la o disciplină cu tematică asemănătoare, urmată la o altă facultate sau specializare din cadrul UAO.

(7) Comisia de transfer credite, formată din decanul facultății pentru care se solicită echivalarea precum și directorul de departament, este abilitată să decidă asupra recunoașterii notelor la diferite discipline și acordării creditelor.

(8) Creditele obținute de studenți în cadrul programelor de mobilități vor fi recunoscute și echivalate, pe baza deciziei luate de comisia de transfer credite, în limita compatibilității planurilor de învățământ ale instituțiilor implicate.

(9) În cazul în care disciplinele promovate în străinătate prin programele de mobilități nu sunt echivalate cu discipline din planul de învățământ propriu, acestea vor fi consemnate, ca discipline facultative, în situația școlară a studentului (suplimentul la diplomă), într-un semestru care va fi decis de consiliul facultății.

(10) Disciplinele recunoscute și echivalate pe baza creditelor transferabile vor fi trecute în registrul matricol și în suplimentul la diplomă cu denumirea din planul de învățământ al facultății proprii, menționându-se în documentele școlare faptul că disciplinele respective au fost echivalate.

Art. 35. (1) Echivalarea unei discipline este procesul prin care comisia de transfer credite, formată din decanul facultății pentru care se solicită echivalarea precum și directorul de departament, analizează dacă la o anumită disciplină (numită disciplina echivalată) conținutul științific este acoperit într-o măsură suficientă (cel puțin 70%) de conținutul uneia, ori a mai multor discipline pe care studentul le-a promovat (numite discipline ce stau la baza echivalării) și decide atribuirea fără examinare (prin echivalare) a notei de promovare a disciplinei echivalate (sau după caz, media disciplinelor ce stau la baza echivalării).

(2) În Registrul Matricol, se va trece nota pe care Comisia de transfer credite a validat-o în cursul analizei diferențelor și echivalărilor pentru transferul și înmatricularea studenților, iar originalul documentului oficial, fișa de transfer credite în baza Sistemului European de Credite Transferabile, care atestă echivalarea se păstrează la secretariatul facultății, în dosarul personal al studentului.

(3) În documentele și actele de studii de orice fel eliberate studentului, disciplina echivalată își păstrează nemodificate toate caracteristicile, conform planului de învățământ al seriei respective: titlul, numărul și structura orelor aferente, numărul de credite, conținutul și poziția în planul de învățământ, așa cum sunt acestea consemnate în Registrul Matricol.

(4) Recunoașterea creditelor la o disciplină parcursă într-un alt program de studii, în țară sau în străinătate, nu implică în mod obligatoriu ca fișele disciplinelor să fie identice sau timpul afectat să fie egal.

(5) Analiza trebuie făcută respectând spiritul sistemului de credite și încurajând mobilitatea studenților.

Art. 36. Creditele se recunosc, echivalează și transferă în scopul eventualei continuări a studiilor dintr-un program de studii la altul sau între instituții de învățământ superior, numai în condițiile în care sunt îndeplinite cumulativ următoarele:

- a) instituțiile de învățământ superior sunt acreditate instituțional;
- b) programele de studii au același nivel de calificare în Cadrul european al calificărilor;
- c) programele de studii sunt în același domeniu fundamental;
- d) programele de studii conduc către competențe/rezultate ale învățării similare.

Art. 37. (1) Pentru echivalarea, continuarea sau finalizarea studiilor și recunoașterea în străinătate a unor diplome eliberate anterior introducerii sistemului de credite transferabile, pe baza informațiilor existente în registrul matricol propriu, UAO poate elibera, la cerere, documente în cadrul cărora să fie atribuit un număr de credite de studii transferabile disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ.

(2) Pentru această operațiune, universitatea percepe o taxă în cuantumul propus de Consiliul de Administrație și aprobat de Senatul UAO.

Art. 38. Recunoașterea creditelor transferabile în cazul mobilităților internaționale se poate realiza de către UAO numai pentru persoana care dovedește calitatea de student cu documente relevante emise de instituția de învățământ superior pe care a frecventat-o.

Capitolul III DISPOZIȚII FINALE

Art. 39.(1) UAO, prin hotărârea Senatului universitar, își stabilește:

- a) un coordonator al ECTS la nivelul UAO;
- b) câte un coordonator al ECTS la nivelul facultăților, de preferință din cadrul departamentelor de asigurare a calității.

(2) Coordonatorul ECTS la nivelul UAO este desemnat prin decizia rectorului de numire a comisiei centrale de transfer credite, aprobată prin hotărârea Senatului UAO.

(3) Coordonatorii ECTS la nivelul facultăților sunt desemnați prin decizia rectorului de numire a comisiei de transfer credite pentru fiecare facultate, aprobată prin hotărârea Senatului UAO.

(4) Coordonatorul ECTS la nivelul UAO, împreună cu coordonatorii ECTS la nivelul facultăților, elaborează anual un ghid de studii pentru fiecare program de studii, sub forma unui

pachet informativ pentru proprii studenți, dar și pentru informarea potențialilor parteneri de cooperare interuniversitară / internațională.

(5) La elaborarea documentelor din pachetul informațional prevăzut la alin. (4) se vor utiliza ca model documentele din Ghidul utilizatorului sistemului european de transfer și acumulare a creditelor ECTS/SECT.

(6) Acest pachet informațional este făcut public prin difuzare gratuită în rândul studenților și cadrelor didactice sub forma unui ghid de studii și prin afișare pe site-ul universității cu cel puțin două săptămâni înainte de începerea anului universitar.

(7) Coordonatorii ECTS la nivelul facultăților informează studenții interesați, la solicitarea acestora, asupra modului de aplicare a sistemului de credite transferabile.

Art. 40. Creditele obținute ECTS/SECT se recunosc la reînmatriculare, numai dacă exmatricularea nu a survenit în urma unei încălcări a Codului de etică și deontologie universitară. Creditele ECTS/SECT, pentru absolvenți și studenți, sunt valabile fără a avea limită de timp și se recunosc în acord cu prevederile prezentului regulament.

Art. 41. Pentru programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă se utilizează aceeași metodologie pentru acordarea creditelor.

Art. 42. Pentru a facilita utilizarea documentelor-suport ECTS se promovează, conform recomandărilor europene, în sistemul de învățământ universitar Ghidul utilizatorului sistemului european de transfer și acumulare a creditelor ECTS/SECT.

Art. 43. Prezentul regulament urmează caracteristicile cheie ale ECTS din Ghidul utilizatorului sistemului european de transfer și acumulare a creditelor ECTS/SECT, conform cărora:

- a. ECTS vine în ajutorul creării, descrierii și livrării de programe de studii, face posibilă integrarea diferitelor forme de învățare din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții, și facilitează mobilitatea studenților prin ușurarea procesului de recunoaștere a calificărilor și a perioadelor de studii;
- b. ECTS (the European Credit Transfer and Accumulation System - Sistemul european de transfer și acumulare a creditelor) este un sistem centrat pe student pentru acumularea și transferul de credite, bazat pe principiul transparenței proceselor de învățare, predare și evaluare. Scopul său este de a facilita planificarea, livrarea și evaluarea programelor de

studiu precum și mobilitatea studenților prin recunoașterea rezultatelor și calificărilor obținute prin procesul de învățare și a perioadelor de învățare.

- c. Creditele ECTS exprimă volumul de învățare pe baza rezultatelor învățării definite și a volumului de muncă aferent. 60 de credite ECTS sunt alocate rezultatelor învățării volumului de muncă aferent pentru un an de studii cu frecvență întreagă sau echivalent, care în mod normal cuprinde un număr de componente educaționale cărora le sunt alocate credite (pe baza rezultatelor învățării și a volumului de muncă).
- d. Rezultatele învățării reprezintă ceea ce individul știe, înțelege și este capabil să facă la finalizarea unui proces de învățare. Atingerea rezultatelor învățării trebuie evaluată prin proceduri bazate pe criterii clare și transparente. Rezultatele învățării sunt atribuite componentelor educaționale individuale și programelor ca întreg. Sunt folosite și în cadrul european și național al calificărilor pentru a descrie nivelurile individuale de calificare.
- e. Transferul creditelor este procesul prin care creditele acordate într-un context (program, instituție) sunt recunoscute în alt context formal în scopul obținerii unei calificări. Creditele acordate studenților în cadrul unui program pot fi transferate de la o instituție pentru a fi acumulate în cadrul altui program oferit de aceeași instituție sau de o alta. Transferul creditelor este cheia succesului mobilității studenților.

Art. 44. Prezentul regulament a fost aprobat în ședința Senatului UAO din data de 22.09.2024


Rector,
Conf.univ.dr. Alma-Angela MANOLESCU


Președinte Senat,
Conf.univ.dr. Ramona-Mihaela Urziceanu

Avizat juridic,

