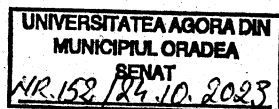




**UNIVERSITATEA AGORA DIN MUNICIPIUL ORADEA (UAO)**  
Piața Tineretului nr. 8, 410526, Oradea, județul Bihor, România;  
Tel: +40 259 427 398, Fax: +40 259 434 925  
E-mail: [secretariat@univagora.ro](mailto:secretariat@univagora.ro), [rectorat@univagora.ro](mailto:rectorat@univagora.ro)  
[www.univagora.ro](http://www.univagora.ro)



*Approbat în sesiunea de Senat din data de 24.10.2023*

**RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII  
UNIVERSITĂȚII AGORA DIN MUNICIPIUL ORADEA  
pentru anul universitar 2022-2023**

## 1. Organizarea universității, structura pe domenii și programe de studii

În cadrul Universității Agora funcționează două facultăți: Facultatea de Științe Juridice și Administrative (FSJA) și Facultatea de Științe Economice (FSE).

Programele de studii din structura facultăților oferă studenților o alternativă viabilă în demersul de instruire, formare și educare civică, pentru integrarea socială și profesională a acestora. În tabelul nr. 1.1 se pot vedea programele de studii ale universității.

**Tabelul nr. 1.1.** Programele de studii din structura universității în anul universitar 2022-2023

<b>FACULTATEA DE ȘTIINȚE JURIDICE ȘI ADMINISTRATIVE (FSJA)</b>					
Programe Licență	Domeniul fundamental	Domeniul licență	Specializarea/ Program de studii	Număr de credite ECTS (nr. ani de studii)	Număr de locuri
			Acreditate ARACIS		
	Științe sociale	Drept	Drept	240 (4 ani)	75
	Științe sociale	Administrație publică	Poliție locală	180 (3 ani)	80
Programe masterat	Domeniul fundamental	Domeniul de studii universitare de masterat (acreditat ARACIS)	Specializarea/ Program de studii	Număr de credite ECTS (nr. ani de studii)	Număr de locuri
	Științe sociale		Acreditat ARACIS		
		Drept	Științe penale și criminalistică	60 (1 an)	50
<b>FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE (FSE)</b>					
Programe Licență	Domeniul fundamental	Domeniul licență	Specializarea/ Program de studii	Număr de credite ECTS (nr. ani de studii)	Număr de locuri
			Acreditate ARACIS		
	Științe sociale	Management	Management	180 (3 ani)	50
	Științe sociale	Contabilitate	Contabilitate și informatica de gestiune	180 (3 ani)	100
Programe masterat	Domeniul fundamental	Domeniul de studii universitare de masterat (acreditat ARACIS)	Specializarea/ Program de studii	Număr de credite ECTS (nr. ani de studii)	Număr de locuri
	Științe sociale		Acreditat ARACIS		
		Management	Managementul Resurselor Umane	120 (2 ani)	50
			Managementul Organizațiilor Publice	120 (2 ani)	

La 1 octombrie 2022, situația distribuției studenților în cadrul programelor de licență și masterat este prezentată în tabelele de mai jos.

**Tabel nr. 1.2.** Situația distribuției studenților de la programele de licență și masterat din cadrul Facultății de Științe Economice

Domeniul de licență	Programul de studii universitare de licență	Număr studenți	An de studii	Număr studenți
Management	Management	111	1	38
			2	32
			3	41
Contabilitate	Contabilitate și informatica de gestiune	76	1	30
			2	18
			3	28

Situația distribuției studenților în cadrul programelor de masterat

Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare de master	Număr studenți
Management	Managementul Resurselor Umane	50
	Managementul Organizațiilor Publice	49

**Tabel nr.1.3.** Situația distribuției studenților în cadrul programelor de licență și masterat ale Facultății de Științe Juridice și Administrative

Domeniul de licență	Programul de studii universitare de licență	Număr studenți	An de studii	Număr studenți
Drept	Drept	322	1	75
			2	75
			3	90
			4	82
Științe administrative	Poliție locală	116	1	31
			2	26
			3	59

Situația distribuției studenților în cadrul programelor de masterat

Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare de master	Număr studenți
Drept	Științe penale și criminalistică	50

## 2. Sistemul de evaluare și asigurare a calității

### 2.1. Strategia universității în domeniul calității

Încă de la înființarea sa, universitatea și-a stabilit ca pivot principal al tuturor activităților profesional-educative o dublă misiune: didactică și de cercetare. Obiectivele strategice sunt subordonate misiunilor specifice și competențelor variate asigurate prin domeniile studiilor universitare de licență.

Obiectivul principal al programelor educative este continua preocupare pentru conceperea, organizarea și desfășurarea întregului proces de învățământ în conformitate cu exigențele și imperativele ce decurg din procesul de reformă a școlii românești actuale și din necesitatea compatibilizării cu standardele învățământului universitar european, cu accent pe îndeplinirea standardelor și a indicatorilor de calitate.

Obiectivele fundamentale și derivate prin care universitatea își îndeplinește misiunea, obiective comune tuturor programelor de studiu sunt:

#### ▪ *În domeniul activității didactice și științifice*

- formarea de specialiști cu studii superioare în domeniul științelor economice și sociale la nivelul cerințelor de vârf ale societății contemporane;
- promovarea unei oferte educative în sistemul de formare continuă a personalului angajat din organizațiile economice și instituțiile din nord-vestul țării;
- dezvoltarea și diversificarea modalităților de informatizare a procesului de învățământ, în concordanță cu profilul fiecărei specializări;
- integrarea comunității noastre academice cu comunitatea academică națională și internațională;
- dezvoltarea cercetării științifice proprii și colaborarea cu instituții similare din țară și din străinătate;
- recrutarea, încadrarea și promovarea cadrelor didactice, exclusiv pe criterii de competență profesională și aptitudini de cercetare științifică, asigurându-se, în același timp, o structură internă optimă între gradele didactice universitare;
- perfecționarea continuă a conținutului calitativ al procesului didactic, prin elaborarea și, respectiv, îmbunătățirea curriculei universitare și a programelor analitice ale disciplinelor de studiu, în concordanță cu standardele naționale și mondiale;
- participarea membrilor comunității academice la realizarea programelor naționale și internaționale de cercetare științifică;
- transferul de cunoștințe de specialitate către și în slujba societății;

- organizarea de evenimente științifice și culturale.
  - *În domeniul dezvoltării instituționale*
- pregătirea rapoartelor de autoevaluare în vederea evaluărilor periodice;
- extinderea implicării membrilor comunității noastre academice în cooperarea inter-universitară, prin participarea la reuniuni de consultare colegială, realizarea unor programe educaționale și de cercetare în comun, schimburi de experiență, atragerea de specialiști din alte universități din țară și străinătate, participarea la evenimente științifice (sesiuni, simpozioane, work-shop-uri, colocvii, congrese) în țară și în străinătate, participări în comisii de doctorat și de promovare didactică;
- completarea, adâncirea și perfecționarea pregătirii profesionale a cadrelor didactice tinere, prin studii post-universitare, doctorate, burse de studiu în străinătate și alte forme.
  - *În domeniul protecției sociale*
- satisfacerea nevoilor sociale de bază ale membrilor comunității universitare prin asigurarea unor condiții adecvate de studiu și de muncă;
- organizarea de acțiuni de socializare și întărirea coeziunii grupului, privitoare la petrecerea timpului liber, aniversări, zilele universității etc.
  - *În domeniul dezvoltării și modernizării bazei materiale*

Folosirea judicioasă a fondurilor financiare și de investiții, în vederea asigurării bazei materiale necesare desfășurării în condiții optime a procesului de învățământ și a activității de cercetare științifică prin:

- amenajarea, dotarea și modernizarea laboratoarelor didactice și de cercetare;
- modernizarea și informatizarea bibliotecii universității;
- modernizarea sălii de sport etc.

*Misiunea UAO este didactică și de cercetare științifică, înfăptuită prin asumarea unei depline responsabilități publice, fiind focalizată pe:*

- învățământ superior de calitate centrat pe student, menit să asigure formarea de specialiști în profesii recunoscute și necesare pe piața muncii dar care, fie că nu sunt acoperite de învățământul universitar existent în zona de vest a țării, fie că reprezintă alternative ale învățământului public din domeniu;
- cercetare științifică fundamentală și aplicativă în domeniile juridic și administrativ;
- transferul de cunoștințe către societate și în folosul societății.

## 2.2. Structura sistemului de calitate

În conformitate cu prevederile Cartei Universității „Agora” din Oradea, H.S. nr. 117/25.04.2023 și prevederile OUG nr 75/2005 privind asigurarea calității în educație, Comisia CEAC are următoarea componență:

1. Conf. univ. dr. Laura Roxana Popoviciu - președinte;
2. Lector univ. dr. Oana Petrișor-Mateuț - membru;
3. jurist drd. Laura-Dumitrana Rath-Boșca - membru;
4. Student: Silaghi Ioana Anca – membru;
5. Masterand: Chiș Anamaria Andrea – membru.

Comisia promovează o cultură a calității privind valorile, normele și activitățile desfășurate în spațiul academic, pentru îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate a activităților de predare, învățare și cercetare, pentru alinierea calitativă și cantitativă la standardele unor universități de prestigiu: optimizarea planurilor de învățământ, actualizarea conținutului științific al cursurilor și seminarelor, a planurilor de cercetare, a tehnologiei didactice, organizarea judicioasă a formațiilor de studiu, valorificarea experienței altor universități în educație și cercetare etc.

Plecând de la orientarea spre performanță, competitivitate și recunoaștere națională și europeană a universității noastre, Comisia CEAC are în vedere următoarele obiective strategice:

1. Mobilizarea întregului personal al UAO în direcția desfășurării activităților didactice și de cercetare în standarde de eficiență și calitate;
2. Sensibilizarea și instruirea personalului UAO privind asigurarea și managementul calității;
3. Conștientizarea necesității de asumare a răspunderii de către conducerea UAO, a facultăților și a departamentelor, precum și a răspunderii individuale pentru asigurarea calității în predare, evaluare, cercetare și în activitatea de voluntariat;
4. Antrenarea studenților, a angajatorilor și a altor factori interesați în activitatea de asigurare și de evaluare internă a calității;
5. Coordonarea aplicării tuturor procedurilor și a activităților de evaluare și asigurare a calității;
6. Urmărirea cunoașterii politicii și a obiectivelor calității, a criteriilor, standardelor de referință și a indicatorilor de performanță elaborate de ARACIS;

7. Conștientizarea răspunderii sociale și publice a tuturor celor implicați în derularea programelor de studiu din UAO și asumarea responsabilității acestora pentru calitatea contribuției lor;
8. Asigurarea transparenței tuturor aspectelor privind asigurarea și managementul calității în UAO;
9. Evaluarea periodică a implementării și aplicării managementului calității și propunerea de soluții preventive/corective sau de îmbunătățire;
10. Întocmirea de rapoarte anuale de evaluare internă privind calitatea educației din UAO și publicarea/afișarea acestora.

### 3. Indicatori de performanță și rezultate ale auditului intern

#### **3.1. Monitorizarea internă a programelor de studii și monitorizarea externă de către specialiști, reprezentanți ai angajatorilor, absolvenți**

În universitate se aplică riguros și consecvent *Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii de la ciclul de licență și masterat în cadrul Universității Agora din Municipiul Oradea (UAO)*.

Regulamentul este asociat unui sistem de monitorizare a programelor de studiu, pe bază de informații și date, care presupune evaluări și optimizări periodice ale calității acestor programe, în perspectiva viitoarelor evaluări externe.

În anul 2023, s-au desfășurat patru evaluări externe din partea ARACIS după cum urmează:

- prima evaluare a avut loc în luna ianuarie 2023 pentru programul de studii universitare de licență: Administrație publică în vederea autorizării acestui nou program (nr. de locuri: 90);
- cea de-a doua în luna martie 2023 pentru programul de studii universitare de licență: Drept în cazul căreia Consiliul ARACIS a acordat menținerea acreditării (nr. de locuri: 75);
- următoarele două au avut loc în luna mai 2023: atât evaluarea instituțională, cât și pentru programele de studii universitare de licență: Management (nr. de locuri: 60) și CIG (nr. de locuri: 100).

### 3.2. Evaluarea activității de cercetare din fiecare domeniu de ierarhizare

Situația cantitativă a producției științifice a cadrelor didactice a fost următoarea:

1. Cărți de autor, ediții critice, traduceri, coordonare volume colective publicate la edituri naționale și internaționale prestigioase : 30 cărți;
2. Proiecte de cercetare sau mobilități de cercetare: 12 proiecte;
3. S-au publicat 8 lucrări cotate ISI, 15 lucrări indexate BDI de asemenea și un număr de 112 alte lucrări.

În anul universitar 2022-2023, în cadrul UAO au fost organizate 3 conferințe și 7 simpozioane cu participare națională și internațională și 28 work-shopuri.

Activitatea de cercetare din cadrul UAO este organizată în cadrul centrelor de cercetare și valorificată și prin revistele:

- International Journal Of Computers Communications & Control;
- Agora International Journal Of Juridical Sciences;
- Agora International Journal Of Economical Sciences;
- Agora International Journal Of Administration Sciences.

### 3.3. Evaluarea activității de predare/învățare din fiecare domeniu de ierarhizare

În ceea ce privește situația posturilor didactice și a posturilor destinate personalului didactic auxiliar în anul universitar 2022-2023, aceasta este sintetizată în **tabelul 3.3.1.**

**Tabelul 3.3.1.**

Nr. posturi Prof.		Nr. posturi Conf.		Nr. posturi Lector		Nr. posturi Asistent		Nr. posturi Cercet. șt.		Total posturi		Total posturi normate	Nr. personalului didactic auxiliar și de cercetare	Nr. personal didactic asociat cu vârsta peste 65 ani aflați în activitate prin contract de muncă pe perioadă determinată
Ocupante	Vacante	Ocupante	Vacante	Ocupante	Vacante	Ocupante	Vacante	Ocupante	Vacante	Ocupante	Vacante			
3	-	11	1	21	10	6	3	-	-	41	14	55	13	5

### 3.4. Calitatea resursei umane, politici referitoare la recrutarea și formarea personalului

UAO asigură un context propice cooptării de noi cadre didactice și de cercetare din rândul tinerilor absolvenți cu rezultate academice de excepție și de asemenea, menține o politică



transparentă și eficiență a promovării pe posturi didactice superioare a cadrelor care îndeplinesc condițiile prevăzute de lege.

În anul universitar 2022-2023, Facultatea de Științe Economice a organizat periodic pentru toate cadrele didactice cursuri de Competențe informatice.

### **3.5. Autoevaluarea cadrelor didactice, evaluarea cadrelor didactice de către studenți, evaluarea colegială, evaluarea de către conducerea departamentului**

Comisia CEAC UAO și-a însușit procedurile și regulamentele interne ale universității, privind *evaluarea periodică a cadrelor didactice*.

Autoevaluarea cadrelor didactice din UAO s-a realizat cu respectarea *Procedurii de autoevaluare a cadrului didactic*.

CEAC UAO a verificat dacă s-au respectat procedurile aprobate la nivelul facultăților privitoare la evaluarea colegială și a constatat că această acțiune s-a desfășurat la nivelul departamentelor. De asemenea, CEAC- UAO a verificat dacă s-a realizat evaluarea de către șeful direct și a constatat că directorii de departament au efectuat această acțiune, respectând Procedura de evaluare a cadrului didactic. Cu respectarea procedurilor s-a efectuat și evaluarea cadrelor didactice de către studenți.

### **3.6. Centrarea pe student a activităților didactice și sociale**

Conducerea universității și a facultăților, comisiile de specialitate și cadrele didactice asigură proiectarea instruirii centrate pe student, concretizată în: definirea clară a obiectivelor, stabilirea metodelor și a condițiilor oportune de învățare, elaborarea strategiilor și a modurilor de examinare și evaluare. Între student și profesor se asigură o relație de parteneriat, interactivă, realizată în funcție de specificul disciplinei, la curs (prin prelegere problematizantă) și, mai ales, la seminar (prin diversificarea metodelor de învățare eficientă și creativă, de la dezbateri la referat și „studiu de caz”). Se stimulează implicarea directă a studentului în calitate de colaborator, ceea ce asigură cadrului didactic posibilitatea de a testa și regla obiectivele și rezultatele învățării din perspectiva relevanței acestora din punct de vedere cognitiv și formativ. Se folosesc tot mai mult resursele noilor tehnologii cu accent pe conexiunile dintre conținuturi, metode și mijloacele de învățământ. Pe lângă asigurarea transferului de cunoștințe, cadrele didactice concep și proiectează activități menite să stimuleze resursele de creativitate ale studenților, prin îndrumare colectivă (în echipă) sau personalizată, cu accent pe componenta strategică a dezvoltării intelectuale (cercuri studențești, cooptarea studenților și masteranzilor

în proiecte de cercetare, participarea studenților la manifestări științifice și artistice naționale și internaționale.

În concordanță cu noile cerințe ale pieței muncii și în scopul îmbunătățirii continue a procesului didactic din universitate, în completarea clasicele manuale și note de curs, permanent actualizate, se aplică strategii moderne de predare, diferențiate după programul de studiu, caracteristicile studenților, forma de învățământ și criteriile de calitate predefinite (cursuri interactive, seminare bazate pe referate și dezbateri, proiecte didactice, culegerea și prelucrarea de date empirice etc.). În acest scop, în departamente au loc dezbateri și informări pe probleme de didactică universitară. Resursele și serviciile pe care UAO le oferă studenților la toate programele de studiu sunt suficiente, adecvate și relevante, înlesnind atât pregătirea lor de specialitate, cât și o viață studențească de calitate.

UAO asigură pentru studenții săi resursele de învățare necesare sub formă de manuale și cursuri, tratate, referințe bibliografice, reviste de specialitate dar și literatură beletristică etc., ce se regăsesc în colecțiile Bibliotecii Universității. Studenții au acces gratuit la aceste resurse de învățare prezentate în format clasic, dar și pe suport audio, video și electronic. Având un caracter enciclopedic și acoperind variate domenii, colecțiile bibliotecilor sunt consultate de un număr mare de utilizatori, din rândul studenților, al cadrelor didactice universitare, de către cercetători științifici, doctoranzi, precum și alte categorii de beneficiari.

Ca urmare a faptului că bibliotecile au programe și resurse de procurare a cărților și revistelor, colecțiile sporesc anual prin intermediul achizițiilor de carte românească și străină, al donațiilor din partea unor oameni de cultură, al universităților partenere, al granturilor, al schimburilor de publicații, al abonamentelor la principalele reviste de specialitate din țară și din străinătate pentru disciplinele diverselor programe de studiu. Ca urmare, universitatea asigură fiecărui student accesul neîngrădit la orice sursă, în conformitate cu obiectivele și cerințele programelor de studiu.

În concluzie, centrarea pe student a activităților didactice și sociale se realizează în mod deosebit prin: *încurajarea dialogului dintre student și cadrul didactic* prin programul de consultații inclus în orarul cadrelor didactice făcut public la <http://www.univagora.ro/orar/>; *îndrumarea privind problemele de ordin profesional sau social ale studenților* este realizată de către îndrumătorii anilor de studiu; studenții beneficiază de activitatea permanentă în universitate a Centrului de consiliere și orientare în carieră a studenților, *stimularea studenților cu performanțe bune* prin: acordarea de burse de merit, participarea la programe de mobilități în universități din străinătate cu care UAO are acorduri bilaterale; *realizarea orarului*

formațiilor de studiu în corelație cu programul de lucru al studenților; *încurajarea utilizării poștei electronice între studenți, cadre didactice și secretariat.*

### **3.7. Alocarea resurselor pentru învățământ, cercetare, dezvoltare**

În cadrul UAO a existat mereu preocuparea pentru îmbunătățirea metodelor de predare și comunicare, pentru a facilita activitatea cadrului didactic și receptivitatea studentului.

În cadrul bibliotecii universității există o bibliotecă proprie care conține în jur de 50 000 de volume. Studenții au la dispoziție ample spații de lectură și împrumut de la nivelul universității pe care studenții le pot folosi pentru informare, documentare, cercetare și studiu.

În anul universitar 2022-2023, au fost puse la dispoziția studenților și masteranzilor următoarele săli: 4 săli de curs, 16 săli de seminar, 5 laboratoare și 4 săli de bibliotecă proprii. Spațiile sunt prevăzute în procesul didactic al tuturor programelor de studiu ale UAO. Precizăm că alocarea studenților pe săli s-a făcut ținând cont de standardele de calitate, respectând raportul dintre numărul de studenți înmatriculați și suprafața sălilor de curs și seminar și a laboratoarelor. Programele de studii folosesc, printr-o bună gestionare a orarului și a gradului de ocupare a sălilor, spațiile de învățământ ale universității care au capacitatea de a susține activitatea pentru grupele de studenți și masteranzi.

În acest sens, sălile de curs, seminar și laborator sunt dotate cu echipamente tehnice moderne, corespunzătoare stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii, fiind în acest fel compatibile cu cele mai dezvoltate universități internaționale.

UAO acordă burse (Burse Agora, sociale și de merit) pentru studenți, din resurse proprii și pentru finanțarea diverselor manifestări culturale-instructiv-educative.

### **3.8. Transparența informațiilor de interes public**

UAO asigură transparența publică a datelor și informațiilor, în formă tipărită și în formă electronică, despre toate calificările și programele de studiu, precum și actualitatea și corectitudinea acestor informații, în același timp, asigurând confidențialitatea unor categorii de informații despre profesori și studenți, conform legii.

Pe site-ul Universității Agora Oradea sunt frecvent actualizate date și informații referitoare la calificarea absolvenților, la conținutul programelor de studiu, la specializările oferite etc.

UAO pune la dispoziția studenților și a celorlalte categorii de public interesate, variantele tipărite și/sau electronice ale următoarelor documente: *Ghidul studentului, Regulamentul de admitere UAO și Procedura de admitere din cadrul FSJA, Regulamentul de*

*finalizare a studiilor UAO și Procedura de finalizare a studiilor în cadrul FSJA, Ghid de redactare a lucrării de licență/disertație*, precum și o serie de prezentări ale: programelor de studiu în domeniile și specializările oferite (licență, masterat), de asemenea, sunt afișate și programele analitice ale disciplinelor de la masterat; conducătorii lucrărilor de licență, masterat și manifestările științifice ale universității; publicațiile; parteneriatele naționale și internaționale; calificările și competențele personalului didactic și de cercetare, orare etc.

Informația oferită de universitate este structurată conform standardelor de calitate și performanță asemănătoare celor din spațiul european al învățământului superior și răspunde exigențelor similare altor structuri universitare europene cu care universitatea noastră a inițiat programe de mobilitate universitară, atât la nivel de studenți, cât și la nivel de cadre didactice.

#### **4. Concluzii și măsuri pentru îmbunătățirea calității și a indicatorilor de performanță utilizați**

UAO oferă programe variate și atractive de studii universitare de licență, de studii universitare de masterat, care sunt în concordanță cu cadrul național al calificărilor și care asigură compatibilitatea cu programe similare din alte universități din țară și din străinătate (Cluj-Napoca, Timișoara, București, Paris Pantheon Sorbonne I, University of Deusto Bilbao (Spania); University of Granada (Spania); University of Lower Silesia (Polonia); AFM Krakow University (Polonia); Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli (Italia); Università degli Studi del Molise (Italia); Università degli Studi di Ferrara (Italia); University of Szeged (Ungaria); Université de Lorraine (Franța); Southeastern University Florida, USA , etc.) iar prin aceasta, se asigură și mobilitatea studenților și a cadrelor didactice în spațiul universitar european.

Programele de studii oferite (licență, masterat) răspund cerințelor și oportunităților pieței forței de muncă din zona de vest a țării, din România și din străinătate, și sporesc șansele absolvenților de a ocupa posturi la nivelul calificărilor universitare. Programele de studii valorifică avantajele și oportunitățile pregătirii pentru a activa în cadrul societății informaționale.

Orientarea interdisciplinară a studiilor universitare din UAO este dovedită de conținutul disciplinelor studiate, de tematica lucrărilor de licență și de disertație și de domeniile de cercetare a cadrelor didactice și a studenților.

Din cele prezentate anterior se poate concluziona că activitatea desfășurată în anul universitar 2022-2023 a condus la îndeplinirea obiectivelor stabilite prin planul strategic și planul operațional anual, cu rezultate pozitive în domeniul didactic și al cercetării științifice.

Comisia CEAC- UAO propune a se avea în vedere următoarele aspecte:

- Orientarea diseminării rezultatelor cercetărilor prin publicarea în reviste de prestigiu și cu impact în lumea științifică, precum și în publicații incluse în baze de date internaționale;
- Dezvoltarea resursei umane pentru activitatea didactică și de cercetare;
- Continuarea perfecționării resursei umane existente prin participarea la programe/stagii de instruire în țară și în străinătate (online sau on-site);
- Atragerea de noi surse de finanțare prin depunerea de granturi și proiecte.

**Data :**

**19.10. 2023**

**Președinte comisie CEAC-UAO,  
Conf. univ. dr. Laura-Roxana Popoviciu**

