



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE  
UNIVERSITATEA AGORA DIN MUNICIPIUL ORADEA  
Piața Tineretului nr. 8, 410526, Oradea, județul Bihor, România;  
Tel: +40 259 427 398, +40 259 472 513, Fax:+40 259 434 925  
E-mail: [secretariat@univagora.ro](mailto:secretariat@univagora.ro), [www.univagora.ro](http://www.univagora.ro)

**REGULAMENT PRIVIND INIȚIEREA, APROBAREA,  
MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA PERIODICĂ A PROGRAMELOR DE  
STUDII DE LA CICLUL DE LICENȚĂ ȘI MASTERAT**

**CAPITOLUL I. DISPOZIȚII GENERALE**

Prezentul Regulament are la bază următoarele acte normative referitoare la învățământul superior:

- Legea educației naționale nr.1/ 2011;
- OG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată prin Legea nr. 87/2006;
- HG nr. 1175/ 2006 privind organizarea studiilor universitare de licență și aprobarea listei domeniilor și specializărilor din cadrul acestora, cu modificările și completările ulterioare;
- HG nr. 404/ 2006 privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat;
- Ordinul MECT nr.3235/ 2005 privind organizarea ciclului de studii universitare de licență;
- Ordinul MECT nr.3617/ 2005 privind aplicarea generalizată a Sistemului European de Credite Transferabile – ECTS;
- Ordinul MECT nr.3928/ 2005 privind asigurarea calității serviciilor educaționale în instituțiile de învățământ superior;
- Ordinul MECT nr. 4868/ 2006 privind Suplimentul la Diplomă;
- Ordinul MECTS nr. 5703/2011 privind implementarea Cadrelui național al calificărilor din învățământul superior;
- Ordinul nr. 5204/2014 privind aprobarea Metodologiei de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS)
- Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității, ARACIS
- Carta și regulamentele Universității Agora din municipiul Oradea



**Art. 1. Domeniul de aplicare** al prezentului regulament constă în evaluarea internă, în scopul autorizării programelor de studii noi și evaluarea periodică a programelor existente pentru studiile universitare de licență și masterat din cadrul Universității Agora din municipiul Oradea.

**Art. 2. Principalul scop** al prezentului regulament este stabilirea algoritmului a responsabilităților privind autorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii existente sau noi și instituirea unei proceduri unitare care:

- a. să ajute la elaborarea și prezentarea documentației de autoevaluare a programelor de studii;
- b. să permită evaluatorilor interni și externi efectuarea unor evaluări corecte și operative.

## **CAPITOLUL II. INIȚIEREA ȘI APROBAREA A PROGRAMELOR DE STUDII DE LA CICLUL DE LICENȚĂ ȘI MASTERAT**

**Art. 3.** Prin **programe de studii** se înțelege ansamblul de activități și de mijloace care asigură parcursul studenților în scopul obținerii diplomei de licență sau masterat, în domeniul și specializarea aleasă.

**Art. 4.** Programele de studii universitare de licență și masterat sunt coordonate de către Departamentul de Științe Sociale.

**Art. 5.** Pentru buna desfășurare a procesului de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a *Programelor de studii din cadrul facultăților* vor fi implicate următoarele structuri: *Conducerea facultăților, Consiliul profesoral al facultăților, Departamentul de Științe Sociale, Comisiile de evaluare internă a programelor de studii, Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității.*

**Art. 6.** Inițierea procedurii privind evaluarea programelor de studii poate fi realizată la propunerea Conducerii facultăților sau la propunerea Directorului de Departament care gestionează specializările ale căror programe de studii se doresc a fi modificate.

**Art. 7.** În cadrul fiecărei facultăți pot fi inițiate *programe noi de studii*, dacă acestea se justifică, în oricare domeniu care face obiectul activității actuale ale facultăților.

**Art. 8.** Pentru inițierea *programului nou de studii*, decanul facultății în cadrul căreia se dorește inițierea unui nou program de studii, verifică îndeplinirea condițiilor menționate la art. 6 și, dacă acestea sunt îndeplinite, supune cererea avizului *Consiliului Profesoral al*



Facultății fixându-se, totodată, departamentul care va coordona *Programul nou de studii*.

**Art. 9.** Pentru *Programul nou de studii*, decanul supune avizului *Consiliului Profesoral* cererea de înființare a *Programului nou de studii*.

### CAPITOLUL III. MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA PERIODICĂ A PROGRAMELOR DE STUDII DE LA CICLUL DE LICENȚĂ ȘI MASTERAT

**Art. 10.** Pentru *Programul nou de studii*, decanul numește *Comisia de evaluare internă pentru programul de studii*, fixând, totodată, termenul pentru elaborarea *Raportului de autoevaluare*.

**Art. 11.** Pentru *Programele de studii existente*, componența *Comisiilor de evaluare internă a calității programelor de studii*, care funcționează la nivelul departamentului, poate fi formată din:

- directorul de departament;
- responsabilul programului de studii;
- responsabilii de discipline care predau în cadrul programului de studii.

**Art. 12.** Componența *Comisiilor de evaluare internă a calității programelor de studii existente sau noi* este stabilită prin decizia decanului. Decizia este depusă și la *Comisia de evaluare și asigurare a calității din cadrul fiecărei facultăți*.

**Art. 13.** *Comisia de evaluare internă a calității programelor de studii* are următoarele responsabilități:

- analizează necesitățile academice și socioeconomice ale dezvoltării programului de studii prin identificarea grupului țintă de clienți, potențiali studenți și angajatori;
- constată cadrul legislativ ce permite dezvoltarea programului de studii și a cerințelor ce decurg din reglementări europene, internaționale, naționale, locale sau instituționale;
- identifică posibile considerații și argumente legate de managementul strategic al facultății și de modul în care acesta este interesat în dezvoltarea programului de studii;
- stabilește obiectivele programului corelate cu competențele profesionale și sociale dobândite de absolvenți după absolvirea programului de studii cerute pe piața muncii;
- identifică rezultatele așteptate ale programului de studii proiectat, exprimate prin poriofoliul competențelor, abilităților, deprinderilor, pe care le vor obține viitorii studenți;
- realizează sinteza informațiilor privind programele de studii similare identificate în oferta națională și internațională;



- organizează evaluări periodice a programului de studii pe baza unei proceduri de evaluare stabilită de conducerea facultăților;
- propune îmbunătățiri calitative privind introducerea unor discipline noi, modificarea numărului de ore, felul activităților didactice etc., în planul de învățământ al specializării, în funcție de cerințele noi identificate în timpul anului sau prin procesul de evaluare a calității;
- contribuie la armonizarea curriculumului specializării cu a specializărilor din alte facultăți /universități din țară și străinătate, în vederea promovării cooperării și îmbunătățirii continue a eficienței și a rentabilității acestuia;
- elaborează *Raportul de autoevaluare* pe care-l transmite decanului. Cuprinsul minimal al *Raportului de autoevaluare pentru programele de studii* de la ciclul de licență și masterat este în conformitate cu: FIȘA VIZITEI (*Cerințe normative obligatorii*) în vederea acreditării, respectiv FIȘA VIZITEI (*Standard și indicatori de performanță*) impuse prin metodologia de acreditare ARACIS.

**Art. 14.** *Programele de studii existente/noi* se supun evaluării periodice, în conformitate cu frecvența impusă prin metodologia ARACIS.

**Art. 15.** Decanul și Președintele Comisiei de Asigurare a Calității verifică ce conține *Raportul de autoevaluare*, asigurându-se că acesta este complet și corect. Totodată, se verifică îndeplinirea standardelor generate și specifice instituite la nivel național de către MECS și ARACIS.

**Art. 16.** Decanul supune *Raportul de autoevaluare* avizului Senatului Universității. În cazul avizului favorabil, transmite *Raportul de autoevaluare* spre verificare *Departamentului de Asigurare a Calității* în vederea demarării procedurii de evaluare externă și acreditare ARACIS.

#### CAPITOLUL IV. DISPOZIȚII FINALE

**Art. 17.** Prezentul regulament a fost discutat și aprobat în ședința Senatului Universității Agoră din municipiul Oradea din 03.03.2016 .

Președinte Senat  
Prof. univ. dr. Adriana Manolescu

Rector  
Prof. univ. dr. Ioan Dzitac

Președinte  
Prof. univ. dr. Mariana Manolescu

Aviz juridic