

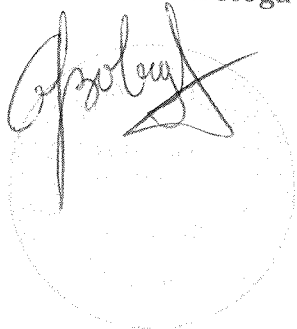


ACCES LA SUCCES!

GHIDUL STUDENTULUI DE LA PROGRAMUL DE STUDII
POLIȚIE LOCALĂ

Pachet informațional

Decan,
Conf. univ. dr. Gabriela Bologa



Director de Departament Științe Sociale,
Prof. univ. dr. Elena-Ana Iancu

Valabil începând cu anul universitar 2014-2015

CUPRINS

Cuprins.....	3
I. PREZENTAREA UNIVERSITĂȚII AGORA din municipiul oradea.....	4
1. Cadrul juridic.....	4
2. Structura Universității Agora din municipiul Oradea	4
3. Misiunea și obiectivele Universității AGORA.....	5
4. Cadrele didactice ale Universității Agora	5
5. Baza materială	5
II. RELATIILE INTERNAȚIONALE.....	6
III. CERCETAREA ÎN UNIVERSITATEA AGORA din municipiul ORADEA.....	8
1. Prezentarea pe scurt a modului în care se desfășoară cercetarea.....	8
2. Centrele de cercetare care funcționează în cadrul Universității Agora.....	9
3. Conferințele internaționale.....	9
4. Editura Universității Agora	9
5. Revistele din universitate.....	9
6. Sesiunile științifice studentești.....	10
7. Olimpiadele studentești interuniversitare.....	10
8. Cercurile științifice studentești.....	10
10. Proiectele din universitate	11
IV. PROCEDURA DE ADMITERE LA PROGRAMELE DE STUDII DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII AGORA din municipiul ORADEA.....	11
1. Vizibilitatea condițiilor necesare pentru înscriere.....	11
2. Cine se poate înscrie la programul de studiu Poliție locală?.....	12
3. Criterii de admitere	12
4. Perioada în care se fac înscrierile.....	12
5. Acte necesare în dosarul de înscriere.....	12
6. Modalitatea de admitere.....	13
V. GRIJA PENTRU STUDENT.....	13
1. Relațiile cu secretariatul	13
3. Îndrumătorii de an.....	15
VI. ACCESUL LA INTERNET ȘI BIBLIOTECĂ.....	15
VII. BURSELE OFERITE DE UNIVERSITATEA AGORA.....	15
2. Bursele sociale	15
3. Bursele de merit	15
VIII. informații privind înmatricularea studentului.....	16
X. ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE.....	16
2. Ședințele de seminar. Sunt conduse de regulă de către un asistent universitar dar sunt cazuri în care și lectorul, conferențiarul sau profesorul universitar desfășoară activitate de seminar.	16
3. Desfășurarea orelor practice în laborator.....	17
4. Evaluarea cunoștințelor.....	17
5. Creditele transferabile.....	18
XI. DE CE AȚI ALEGE O CARIERĂ ÎN ADMINISTRATIE PUBLICĂ?	18
1. Misiunea și obiectivele programului de studiu Poliție locală	18
2. Prezentarea unui posibil traseu profesional al unui absolvent al programului de studiu Poliție locală	19

XII. COMPETENȚELE PENTRU CICLUL I DE PREGĂTIRE UNIVERSITARĂ.....	19
XIII. PLANURILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT.....	21
XIV. PRogramele analitice / fișele de disciplină	32
XV. PREZENTAREA MODULUI ÎN CARE SE DESFĂȘOARĂ PRACTICA PE PARCURSUL CICLULUI I DE LICENȚĂ.....	32
1.Parteneriatele pe care le are Universitatea Agora din municipiul Oradea cu instituțiile în care se pot desfășura stagii de practică.....	32
2.Obiectivele propuse prin stagiile de practică, programul de studiu poliție locală.....	33
3. De ce studentul ar alege o anumită instituție în care să-și desfășoare stagiul de practică?	33
4. Recomandări pentru studentul care urmează să desfășoare stagiul de practică.....	35
5. Prezentarea practicii prin proiecte	35
XVI. PREZENTAREA SCHEMATICĂ A EXAMENULUI DE LICENȚĂ.....	36
xvii. ANEXE.....	36
ANEXA I - Fișa de înscriere.....	37
ANEXA II - Contractul de studiu.....	37
ANEXA III – Programele analitice	37
ANEXA IV- Regulamentul de practică.....	37

I. PREZENTAREA UNIVERSITĂȚII AGORA DIN MUNICIPIUL ORADEA

Trăim într-o societate informațională care se îndreaptă spre o economie bazată pe cunoaștere. În acest context, faptul că "omul toată viața învață" nu mai e o surpriză pentru nimeni. Formarea inițială nu mai este suficientă, este nevoie de o formare continuă, permanentă, fie datorită progreselor înregistrate în planul cunoașterii (reciclare și perfecționare), fie datorită necesității schimbării meseriei (reconversie profesională). Este deja de notorietate faptul că în băncile sălilor de curs din întreaga lume se așează alături tineri și oameni maturi, de multe ori stau în aceeași bancă tată și fiu sau un tânăr student împreună cu un fost profesor de al său.

Universitatea Agora din municipiul Oradea, deși tânără, este pregătită să facă față cerințelor diversificate ale prezentului, printr-o ofertă educațională adaptată dinamicii sociale. Toată lumea învață, inclusiv noi!

Universitatea Agora din municipiul Oradea se identifică prin următoarele elemente:

- a) Denumire oficială: Universitatea Agora din municipiul Oradea;
- b) Categorie: Instituție de învățământ superior, persoană juridică de drept privat și utilitate publică;
- c) Denumire scurtă: Universitatea Agora;
- d) Acronim: UAO;
- e) Sediul: Piața Tineretului nr. 8, cod poștal 410526, Oradea, județul Bihor, România;
- f) Moto: „Acces la succes!”
- g) Ziua universității: 17 martie;
- h) Site-ul universității: www.univagora.ro
- i) Însemne: emblemă; sigiliu; drapel (emblema universității pe fond alb); ținută de ceremonie: robă și tocă.

1. Cadrul juridic

Universitatea Agora din municipiul Oradea este acreditată instituțional, fapt ce reiese din Legea nr.59 din 3 aprilie 2012 publicată în Monitorul Oficial, Partea I, nr.222 din 3 aprilie 2012. Universitatea Agora din municipiul Oradea se înființează ca instituție de învățământ superior, persoană juridică de drept privat și de utilitate publică, parte a sistemului național de învățământ, cu sediul în municipiul Oradea, Piața Tineretului, Nr 8, județul Bihor.

Carta Universității Agora din municipiul Oradea reprezintă actul fundamental care statuează misiunea și obiectivele universității, principiile de organizare și funcționare, cadrul academic și instituțional al universității. Ea respectă Constituția României și legislația aplicabilă. Pe baza Cartei universitare au fost elaborate regulamente, proceduri de sistem și operaționale, care reglementează întreaga activitate din Universitatea Agora. Carta și anexele sale au fost discutate și aprobate în Senatul universității și sunt periodic revizuite, în funcție de evoluția condițiilor interne sau externe.

În vederea consolidării prestigiului universitar și a asigurării afirmării și dezvoltării profesionale a fiecărui membru al său, comunitatea Universității Agora

promovează valori și principii în concordanță cu exigențele evoluției cunoașterii, în condițiile respectării statului de drept și a drepturilor omului.

2. Structura Universității Agora din municipiul Oradea

Universitatea Agora este organizată ca o alternativă la învățământul superior de stat și complementară a acestui tip de învățământ, în zona de vest a României, care printr-o politică științifică de gestionare a fondurilor, a reușit să mențină un nivel scăzut al taxelor de școlarizare care nu se modifică pe parcursul unui ciclu de învățământ. Garant pentru acest fapt este contractul de studii, încheiat între universitate și fiecare student la începutul anului I de studii în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile ambelor părți semnatare.

În cadrul Universității Agora din municipiul Oradea funcționează Facultatea de Drept și Științe Economice cu Departamentul de Științe Sociale și programe de studii acreditate sau autorizate.

Programele de studii pe care universitatea le oferă viitorilor studenți constituie o alternativă viabilă în demersul de instruire, formare și educare civică, pentru integrare socială și profesională.

Domeniile de studii pentru care Universitatea Agora din municipiul Oradea organizează ciclul de studii universitare de licență sunt următoarele:

1. Drept (program de studii acreditat);
2. Poliție locală (program de studii autorizat);
3. Management (program de studii acreditat);
4. Contabilitate și informatică de gestiune (program de studii acreditat).

3. Misiunea și obiectivele Universității AGORA

În Carta Universității Agora din municipiul Oradea¹ (Carta UAO) la *articolul 2* este prevăzută misiunea Universității Agora. Carta UAO a fost elaborată în conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr.1/2011 cu modificările și completările ulterioare. Acest fapt reiese și din avizul favorabil² Nr.878/DGJ/02.05.2012 dat de Direcția Generală Juridică din cadrul Ministerului Educației, Cercetării și Sportului cu privire la conformitatea Cartei UAO.

Misiunea Universității Agora este următoare:

Aliniatul (1) prevede „Misiunea se articulează pe viziunea inițială a fondatorilor, care i-au ales ca nume, nu întâmplător, un simbol al democrației. Spiritul democratic al Agorei a fost și va fi vectorul director al dezvoltării sale și îi va aduce și în viitor plusvaloare inovatoare, dinamism și o dezvoltare armonioasă. În viziunea lor, fondatorii au înțeles că încurajarea gândirii și exprimării libere și îndrăznețe a studenților și a cadrelor didactice și de cercetare în Agora, deschiderea spre cooptarea în structurile de conducere a unor profesioniști și personalități științifice și culturale din exterior, poate duce la atingerea sau chiar depășirea în scurt timp a performanțelor unor instituții academice mai mari și cu o tradiție mai îndelungată”.

Aliniatul (2) prevede „Fiind o universitate tânără, centrată pe educație în domeniul științelor sociale, Universitatea Agora își asumă misiunea, să transmită

¹ Carta UAO poate fi vizualizată și descărcată de la http://www.univagora.ro/noutati/anunturi/CARTA_UAO_2012.pdf

² Avizul favorabil poate fi vizualizat http://www.univagora.ro/noutati/anunturi/Aviz_Carta_MECS.pdf

studentilor săi spiritul Agorei, bazat pe valorile democrației și umanismului transdisciplinar, spirit pe care absolvenții, la rândul lor, să-l propage mai departe în societate. Pornind de la acumulările prezente și valorificarea potențialului intern, cu deschidere spre colaborări externe, Universitatea Agora își propune ca, într-un timp rezonabil, să adauge valori noi cunoașterii umane, prin promovarea și încurajarea cercetării, tinzând în viitor spre o *misiune de educație și cercetare științifică*, astfel încât să devină recunoscută în mediul academic românesc și european ca un model eficient al accesului la succes într-o societate dinamică”.

Aliniatul (3) Universitatea Agora își propune să devină un centru cultural și civic, menit să contribuie la formarea și difuzarea valorilor culturii naționale și universale, la promovarea pluralismului opțiunilor la dezvoltarea culturii politice și civice, iar prin absolvenții săi și prin cercetarea științifică proprie să contribuie la îmbunătățirea performanțelor obținute de unitățile economice din vestul României.

În articolul 3 din Carta UAO sunt prevăzute obiectivele pe care Universitatea Agora și le-a stabilit în vederea realizării misiunii sale. Acestea sunt următoarele:

Aliniatul (1) „Fiind o universitate centrată pe educație, cu o educație centrată pe student, își propune:

- a) practicarea unor metode și mijloace de predare-învățare moderne, bazate pe implementarea în activitatea didactică a tehnologiei e-learning la toate programele de studii universitare și programele de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă și la toate formele de învățământ;
- b) identificarea clară a obiectivelor programelor de studii universitare și postuniversitare, precum și evaluarea corectă a costurilor în raport cu beneficiile;
- c) crearea unei culturi academice „Agora”, bazată pe democrație, transdisciplinaritate, deschidere spre nou și spre exterior, care să contribuie la eforturile comunității de ridicare a nivelului de cultură și civilizație a poporului român;
- d) furnizarea către comunitate a unor specialiști cu înaltă ținută profesională, morală și civică; recunoașterea calității serviciilor educaționale oferite pe plan local și regional”.

Aliniatul (2) „Optimizarea activității de *cercetare - dezvoltare - inovare*, prin:

- a) stabilirea unei strategii de cercetare științifică fundamentală și aplicativă în domeniile economic, juridic și social, desfășurată în colaborare cu alte universități și institute de cercetare din țară și din străinătate, orientată spre susținerea dezvoltării economice, sociale și culturale;
- b) diseminarea și valorificarea rezultatelor cercetării prin publicații, workshop-uri exploratorii, conferințe și constituirea de rețele de cercetare cu participanți interni și externi”.

Aliniatul (3) „Consolidarea și extinderea relațiilor cu mediul extern, atât cel științific, cât și economic și social prin:

- a) consolidarea și dezvoltarea unei culturi instituționale și manageriale responsabile, care să valorifice punctele tari acumulate, să fructifice oportunitățile și să vegheze mereu la managementul eficient al riscurilor;
- b) crearea unei culturi a calității cu tendința către excelență în educație și eficiență în cercetare-dezvoltare, evaluarea și monitorizarea informatizată a calității și luarea la timp a măsurilor care pot duce la optimizarea acesteia”.

4. Cadrele didactice ale Universității Agora

Instruirea studenților Universității Agora pe parcursul anilor de studii este efectuată de către cele mai competente și bine pregătite cadre didactice universitare, titulare în Universitatea Agora, personalități de marcă în domeniul lor de activitate, care se bucură de recunoaștere națională și internațională, provenind din diferite centre universitare – Oradea, București, Cluj-Napoca, Timișoara, Craiova ș.a.

Activitatea personalului didactic se concretizează în pregătirea și susținerea orelor de predare (cursuri), ore de seminar, aplicații practice și de laborator, elaborarea de cursuri, manuale și alte materiale didactice proprii, cercetare științifică, examene și alte forme de evaluare a activității studenților.

5. Baza materială

Studenții Universității Agora se bucură de o foarte bună calitate a actului educațional, care crește anual și prin dotările cu tehnică de calcul și mijloace moderne de învățământ. Cursurile se desfășoară la sediul propriu din Piața Tineretului, nr.8, studenții având la dispoziție aule dotate la standarde europene, săli de curs, săli de seminarii, laborator de criminalistică, laborator de informatică, bibliotecă informatizată, club studentesc, club sportiv, sală de video-conferință, precum și o esplanadă pentru spectacole în aer liber. Locația prezintă avantajul amplasării centrale, aflându-se pe traseul mai multor mijloace de transport în comun.

Laboratoarele de informatică sunt dotate cu tehnică de calcul corespunzătoare, după cum urmează: server propriu cu acces permanent la Internet, rețea de computere, video-proiector, imprimante cu laser și jet de cerneală, scanere și copiatoare, centru propriu de instruire E.C.D.L.

Pe lângă aceste spații studenții mai beneficiază de mijloacele tehnico-științifice, care se găsesc în centrele de cercetare ce funcționează sub cupola Universității Agora din municipiul Oradea.

II. RELAȚIILE INTERNAȚIONALE

Universitatea Agora se integrează în circuitul mondial de valori științifice, culturale și educaționale, promovând parteneriatul și relațiile de colaborare cu universități similare din țară și din străinătate, bazate pe principiile libertății academice, egalității și reciprocității.

În acest sens, relevant este faptul că Universitatea Agora face parte din consorțiul C.U.A.M. (University Consortium of Africa and Mediterranean)

Prin încheierea de acorduri de colaborare inter-universitare se vizează:

- cunoașterea experienței organizaționale didactice și de cercetare din alte universități, în vederea integrării lor în activitatea proprie;
- apropierea treptată a planurilor de învățământ și a conținutului de bază al disciplinelor prin aplicarea sistemului de credite transferabile;
- implicarea cadrelor didactice, a cercetătorilor și a studenților în proiecte și programe trans-europene de formare, cercetare, consultanță, pentru ameliorarea performanțelor în procesul instructiv-educativ, precum și pentru integrarea în comunitatea universitară internațională;
- promovarea și susținerea mobilității studenților și cadrelor didactice prin schimburi paritare, prin programe și proiecte inter-universitare precum și prin dezvoltarea relațiilor de colaborare în sistemul „visiting professor”;
- promovarea schimbului de publicații științifice și manuale universitare cu instituții partenere.

Încă de la înființare, Universitatea Agora a fost și este preocupată de îmbogățirea cărții de vizită internaționale, prin stabilirea unor relații de colaborare cu universități din străinătate. Ca urmare, a parteneriatelor încheiate au fost inițiate și derulate programe internaționale care s-au bucurat de un real succes.

Până în prezent Universitatea Agora a încheiat acorduri de colaborare cu următoarele universități:

Chinese Society for Management, Beijing, China;

Southwestern University of Finance and Economics, Chengdu, China;

Kalasalagam University, India;

Beijing Jiatong University (BJTU), China;

Southwestern University, Lakeland, Florida, SUA

Libera Università degli "San Pio V", Roma, Italia

Istituto di Studi Politici "S. Pio V", Roma, Italia

Associação para Formação Profissional e Desenvolvimento do Montijo, Portugalia

Associazione Culturale "PF-ON-LINE", Roma, Italia

Associazione Nuovi Cittadini Ciociari, Italia

Consorzio Universitario d'Isernia, Italia

Istituto di Ricerche Sociali Economiche e Ambientali (IRSEA), Roma - Italia

Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione (ISTC)-CNR , Roma, Italia

O.Di.S.E.A. Onlus, Roma, Italia

Regional Centre For Development and Retraining Of Manpower (DRMCK)- Debretin, Ungaria

Technological Educational Institute of Thessaloniki, Thessaloniki, Grecia

Universidade de Santiago de Compostela, Spania

Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Italia

Università degli Studi di Cassino (Frosinone), Italia

Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Italia

Università degli Studi di Palermo, Italia

Universidade de les Illes Balears, Spania

Université de la Sorbonne Nouvelle Paris III, Franța

University of Belgrade, Belgrad, Serbia

University of Malta, Malta

University of Montenegro, Muntenegru

University of Thessaly, Grecia

University Tunis El Manar, Tunisia

Cel mai important dintre acestea - "Acordul de cooperare științifică și culturală" între Universitatea San PioV din Roma și Universitatea Agora - a fost semnat în data de 12 noiembrie 2001, Universitatea Agora devenind prima instituție românească de învățământ superior ale cărei studii sunt recunoscute în Italia.

Acordul prevede, printre altele:

- promovarea dezvoltării cooperării științifice și culturale;
- elaborarea unor proiecte de cooperare științifică și culturală, îndeosebi în domeniile: juridic, instituțional, lingvistic, social, economic, istoric, politic;
- schimburi de profesori și studenți;
- schimburi de documentație, informații tehnice și științifice;
- organizarea de seminarii, convenții și conferințe comune;
- realizarea unor proiecte de cercetare și de formare comune;
- acordarea unor burse de studiu;

- recunoașterea reciprocă a titlurilor de studiu, conform normelor în vigoare;
- elaborarea unor proiecte de cercetare comune, propuse spre finanțare Uniunii Europene și organismelor internaționale;
- promovarea inițiativelor specifice integrate, pentru dezvoltarea activităților didactice și științifice;
- elaborarea unor programe de studiu integrate pentru studenți, inclusiv prin utilizarea noilor tehnologii educaționale și la distanță.

În toamna anului 2003 a fost încheiat un acord trilateral prin care Universitatea Agora participă la programe de tip masterat, inițiate de Universitatea San Pio V din Roma și Universitatea din Malta, primul dintre acestea având specializarea „Drepturile omului în regiunea mediteraneană”.

Această colaborare are la bază acorduri de cooperare ce prevăd schimburi de cadre și studenți, baze de date comune computerizate, schimb de informații, participarea la realizarea în comun a unor studii și lucrări de specialitate, inițierea și elaborarea de programe de cercetare comune.

Membrii corpului academic desfășoară o activitate susținută în direcția inițierii unor contacte cu facultăți și instituții de învățământ din străinătate, participând intens la conferințe și simpozioane științifice.

Realizări notabile s-au concretizat prin participarea cu lucrări de înalt nivel științific la numeroase congrese și conferințe internaționale: Roma - Italia; Toronto - Canada; Ohrid - Macedonia; Budapesta - Ungaria; Palma de Mallorca - Spania; Reims - Franța etc.

Tot în cadrul acestor acorduri de colaborare, studenții facultății noastre beneficiază de contactul direct cu o serie de cadre didactice din străinătate (Canada, Franța, Italia, SUA ș.a.).

III. CERCETAREA ÎN UNIVERSITATEA AGORA DIN MUNICIPIUL ORADEA

1. Prezentarea pe scurt a modului în care se desfășoară cercetarea

Încă de la începutul activității Universitatea Agora prin resursele umane de care beneficiază, implicit prin cadrele didactice din cadrul colectivului Departamentului de Științe Sociale știa, că puține aspecte ale vieții omului sunt mai importante decât educația. Ca urmare, a avut în vedere faptul că educația este un proces îndelungat, legat indisolubil de existența umană ale cărei efecte pot fi evaluate doar prin prisma finalității acțiunilor indivizilor, beneficiari ai serviciilor educaționale.

Cu profesionalism, operativitate și promptitudine cadrele didactice care au inițiat sau au fost implicate în activitățile științifice desfășurate la nivelul universității, respectiv al Departamentului de Științe Sociale, au urmărit în permanență și perpetuarea societății în limitele reperelor morale, economice, socio-culturale care o descriu la un moment dat sau, dimpotrivă, pot modifica trăsăturile definitorii ale unei societăți pe viitor.

În universitate cercetarea științifică/dezvoltarea/inovarea este concepută ca să răspundă exigențelor învățării pe tot parcursul vieții, precum și ca o sursă de finanțare complementară. Ca urmare, toate cadrele didactice din departament conferă cercetării o mare importanță, urmărind valorizarea acesteia la particularitățile domeniului din care fac parte disciplinele la care sunt titulari.

Departamentul de Științe Sociale este format și din cadre didactice cu o vastă experiență în domeniul administrației publice, a dreptului și cu preocupări intense în ceea ce privește sistemul administrativ local și central, legislația românească și cea europeană atât în ceea ce privește conținutul acesteia, cât și modul de aplicare în practică, fiind în permanență preocupați de creșterea pregătirii lor profesionale, de optimizarea randamentului profesional pentru a conferi un răspuns eficient orizontului de așteptare al studenților de la programul de studiu Poliție locală.

Desfășurarea activităților din programele de cercetare se face într-un cadru organizat, astfel încât, fiecare membru al departamentului, să participe într-un mod activ la elaborarea studiilor de cercetare.

În vederea unei mai bune documentări și a dezvoltării legăturilor cu specialiștii ce își desfășoară activitate în practica judiciară, Departamentul de Științe Sociale prin cadrele didactice care sunt implicate în programul de studiu Poliție locală, contribuie la încheierea de noi acorduri de colaborare ori de dezvoltare a celor existente, beneficiari ai acestor acorduri fiind și studenții.

De asemenea, fiecare membru al departamentului este angrenat fie în teme de cercetare proprii (în special doctoranzii), fie în alte proiecte de cercetare colective cu finanțări proprii sau cofinanțării naționale și internaționale.

În concluzie, în scopul dezvoltării activităților de cercetare în cadrul Departamentului, implicit și al programului de studiu Poliție locală cercetarea se desfășoară la nivel de universitate, facultate și departament, având în vedere trei componente: componenta cadre didactice, componenta studenți, componenta colaborarea cu alte instituții de învățământ/mediul economic/social.

Activitatea de cercetare științifică constituie o prioritate pentru întreaga comunitate academică a Universității Agora, indiferent de nivelul la care se desfășoară cercetarea științifică și de componentele acesteia. Ca urmare, de-a lungul timpului cadrele didactice din departament, pot să-și desfășoare activitatea de cercetare științifică în următoarele moduri:

- Individual: studii postuniversitare, masterat, doctorat, studii postdoctorale;
- La nivel de departament: în colective de cercetare pe domeniile în care se încadrează disciplina/disciplinele pe care le predau. Colectivele de cercetare reunesc cadre didactice cu preocupări în domenii apropiate, astfel încât, fiecare să beneficieze în elaborarea studiilor de sprijinul și cunoștințelor acumulate de fiecare membru al colectivului.

Temelor de cercetare sunt alese în urma propunerilor făcute de membrii colectivelor de cercetare formate în cadrul departamentului și al preocupărilor individuale în raport și subsumate disciplinelor pe care le predau.

- La nivel de centru de cercetare:
 - *fie cu temă individuală care se încadrează în tematica specifică centrului de cercetare pe fiecare an de cercetare;
 - * fie cu temă colectivă prevăzută în calendarul de activități al fiecărui centru din care face parte cadrul didactic.